

KONSPEKT LEKCJI DO ŚCIEŻKI CZYTELNICZEJ I MEDIALNEJ DLA KLASY V SZKOŁY PODSTAWOWEJ

TEMAT: Korzystamy z czasopism znajdujących się w szkolnej bibliotece.

CELE: zapoznanie z czasopismami oraz sposobami ich wykorzystania w procesie samokształcenia. Wdrażanie uczniów do czytelnictwa prasy codziennej i czasopism.

POMOCE: komplety czasopism, luźne numery różnych czasopism oraz wykaz czasopism prenumerowanych przez szkołę.

TOK LEKCJI:

1. We wstępnej części lekcji pragniemy się zorientować, jakie tytuły czasopism dzieci dotychczas znają
2. Które z nich znajdują się w ich domach?
3. Wyjaśniamy termin „czasopisma” za pomocą Słownika języka polskiego i zapisanie definicji w zeszytach: Czasopismo jest to wydawnictwo ciągłe, ukazujące się regularnie w określonych terminach, objęte wspólnym tytułem. Dzieci podają kilka tytułów znanych im czasopism.

4. Podział czasopism:

a) ze względu na częstotliwość ukazywania się:

dzienniki – Głos Szczeciński

tygodniki – Przyjaciółka

dwutygodniki – Viva

miesięczniki – Dziecko

dwumiesięczniki – Koleje Małe i Duże

kwartalniki – Kwartalnik Polonistyczny

roczniki – Rocznik Lwowski

b) ze względu na treść (tematykę): społeczno-polityczne, naukowe, popularnonaukowe, sportowe, itp.

c) ze względu na adresata: czasopisma dziecięce, młodzieżowe, kobiece, męskie oraz wiele innych przeznaczonych dla określonych grup ludzi i zawodów np. pszczelarzy, leśników, kulturystów, wędkarzy itd.

5. Zwrócenie uwagi na zawartość treściową każdego z nich. Usiłujemy wspólnie ustalić występujące w nich stałe działy, odczytać szereg nagłówków, oraz odnaleźć stopkę redakcyjną.

6. Przypomnienie i utrwalenie zasad pisowni tytułów czasopism.

7. Dzielimy klasę na grupy i przydzielamy zadania:

- Jak często wydawane są te gazety?
- Jakie są one pod względem treści?
- Co znajduje się na pierwszej stronie?
- Gdzie są zamieszczone wiadomości sportowe i komunikaty?

8. Sprawdź, jakie dziecięce i młodzieżowe czasopisma znajdują się w twojej bibliotece?

- Jak często są wydawane?
- Które artykuły lubisz najbardziej czytać?
- Spróbuj rozwiązać jedną z zamieszczonych krzyżówek. Tam, gdzie zajdzie potrzeba wykorzystaj księgozbiór podręczny.

9. Jakie czasopisma czyta najczęściej twoja mama?

- Jaka jest ich zawartość?
- Czy często przeglądasz ten rodzaj czasopism?
- O jakim filmie lub aktorze ostatnio czytałeś?
- Dlaczego interesuje cię dział „czytelnicy piszą?”

10. Jakie gazety nazywamy „brukowcami” i dlaczego?

11. Zdanie sprawozdań z wykonanych zadań i ich ocena (każda z grup ma lidera, który pomaga nauczycielowi ocenić wkład pracy poszczególnych członków grupy).

12. Podsumowanie tematu lekcji. Zachęcenie uczniów do prenumeraty i czytania czasopism, odwiedzania czytelnicy, wykorzystania znajdujących się w czasopismach artykułów, wiadomości do pracy w szkole.

Opracowała

Zofia Drzewiecka