

KONSPEKT LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO W KL. V

TEMAT: ŚWIAT ZAWARTY W ZIARNKU MAKU.

Cele lekcji:

- Poznanie utworu Czesława Miłosza „Przypowieść o maku”,
- kształcenie pojęć: świat, wszechświat, kosmos, makro i mikro kosmos,
- uświadomienie swojego miejsca we wszechświecie.

Metody i formy pracy: drama, ćwiczenia słownikowe, semantyczne, plastyczne,

1. Jak można przedstawić kosmos?

- Na papierze – rysunek,
- za pomocą swych ciał (scenka: dzieci rozbiegają się po klasie i krążą jak planety wokół słońca – nasz układ i odbiegają dalej – wszechświat),
- za pomocą modelu wykonanego np. z plastiku,

2. Ćwiczenia słownikowe: na tablicy zapisujemy drukowanymi literami dwa słowa – ZIEMIA, KOSMOS i dobieramy określające przymiotniki np. wielki, nieskończony, nasza, jedyna, wspaniała...

3. Proszę uczniów, aby określili, czym jest Ziemia w stosunku do wszechświata i czym my jesteśmy w stosunku do niej?

Propozycje uczniów np. jak ziarnko piachu, jak pyłek, jak drobina, jak ziarnko maku...

4. Czytam utwór Cz. Miłosza „Przypowieść o maku”,

Ustalamy, za pomocą Słownika języka polskiego, co oznacza słowo „przypowieść”?

5. Dzielimy się spostrzeżeniami, ustalamy, co jest makowe?

makowe: Ziemia,

- Księżyc,
- planety,
- gwiazdy,
- człowiek,
- domy,
- psy,

Jak ten świat jest zbudowany? (porównanie Ziemi i całego kosmosu do makówki pełnej ziaren maku).

5.Uczniowie czytają po cichu utwór i wypisują obrazy poetyckie :ziarnko maku- Ziemia, mały dom z ogrodem, księżyc makowy,makowe psy...

6.Na rozłożonym kartonie wspólnie malujemy obraz makowego świata, w makowym wszechświecie.

7.Jaki jest nastrój utworu? Zwracamy uwagę na wersy: A wieczorami,,Psy gdzieś szczekają – to głośniej,to ciszej.

Wniosek: świat ciszy, spokoju, harmonii...

Zadanie domowe:

1.Czy zgodzisz się ze stwierdzeniem, że nasza planeta, to pędzący we wszechświecie statek kosmiczny? Ułóż wypowiedź kilkuzdaniową.

2.Dla uczniów słabszych: Ułóż trzy zdania z wyrazami:Ziemia,Księżyc, kosmos.

Opracowała:

Zofia Drzewiecka