

**SPIS MARCOWY 2006 – SIO 3.0**

(szablon dla publicznej szkoły podstawowej obwodowej, mającej oddziały przedszkolne bez filii)

**UCZNIOWIE – SZKOŁA PODSTAWOWA****Tabela U3.1 Uczniowie w bieżącym roku szkolnym według klas, oddziałów, profili kształcenia, zawodów lub specjalności**

Opis specyfiki grupy oddziałów		specyfiki uzupełniającej	
związanie organizacyjne	brak związania		
specyfika podstawowa	ogólnodostępne		
Występuje	Nazwa	Grupa	
<input type="checkbox"/> sportowe		Specyfika dotycząca sportu	
<input type="checkbox"/> mistrzostwa sportowego		Specyfika dotycząca sportu	
<input type="checkbox"/> z językiem nauczania mniejszości narodowej lub etnicznej albo j. regionalnego		Specyfika dotycząca języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej	
<input type="checkbox"/> dwujęzyczne dla mniejszości narodowej		Specyfika dotycząca języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej	
<input type="checkbox"/> z dodatkową nauką języka mniejszości narodowej lub etnicznej albo j. regionalnego		Specyfika dotycząca języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej	
zawód, specjalność, specjalizacja			
Długość cyklu kształcenia		6.0	
Klasy	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Z kol. 2 - posiadający orzeczenie o potrzebie kształc. spec.
0	1	2	3
I			4
II			5
III			
IV			
V			
VI			
Ogółem	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela U1. Uczniowie w bieżącym roku szkolnym wg klas - informacje uzupełniające.

Rok szkolny bieżący												
Klasy	Powtarzających klasę	Z kol. 1 - dziewczęta	Z wydzuszonym okresem nauki na etapie edukacyjnym	Z kol. 3 - dziewczęta	Indywidualnie nauczanych	Z kol. 5 - dziewczęta	Realizujących indywidualny tok nauki	Z kol. 7 - dziewczęta	Realizujących indywidualny program nauki	Z kol. 9 - dziewczęta	Mfodocianych pracowników	Z kol. 11 - dziewczęta
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I												
II												
III												
IV												
V												
VI												
Ogółem	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela U3.2 Uczniowie na koniec poprzedniego roku szkolnego według klas, oddziałów, profili kształcenia, zawodów lub specjalności

Opis specyfiki grupy oddziałów		specyfiki uzupełniającej					
związanie organizacyjne	brak związania	Nazwa		Grupa			
specyfika podstawowa	ogólnodostępne						
Występuje		Nazwa		Grupa			
<input type="checkbox"/>	sportowe					Specyfika dotycząca sportu	
<input type="checkbox"/>	mistrzostwa sportowego					Specyfika dotycząca sportu	
<input type="checkbox"/>	z językiem nauczania mniejszości narodowej lub etnicznej albo j.regionalnego					Specyfika dotycząca języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej	
<input type="checkbox"/>	dwujęzyczne dla mniejszości narodowej					Specyfika dotycząca języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej	
<input type="checkbox"/>	z dodatkową nauką języka mniejszości narodowej lub etnicznej albo j.regionalnego					Specyfika dotycząca języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej	
zawód, specjalność, specjalizacja							
Długość cyklu kształcenia		6.0					
Klasy	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Z kol.2 - dziewczęta	Z kol.2 - posiadający orzeczenie o potrzebie kształc. spec.	Z kol. 4 - dziewczęta		
0	1	2	3	4	5		
I							
II							
III							
IV							
V							
VI							
Ogółem	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Tabela U2. Uczniowie na koniec poprzedniego roku szkolnego wg klas - informacje uzupełniające

Klasy	Rok szkolny poprzedni					
	Promowani bądź absolwentów	Z kol. 1 - dziewczęta	Pozostawionych w tej samej klasie	Z kol. 3 - dziewczęta	Z wydużonym okresem nauki na etapie edukacyjnym	Z kol. 5 - dziewczęta
0	1	2	3	4	5	6
I						
II						
III						
IV						
V						
VI						
Ogółem	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Tabela U7. Uczniowie, wychowankowie według miejsca zamieszkania

W wieś	Miasto do 5 tys. mieszkańców	Miasto powyżej 5 tys. mieszkańców
1	2	3

Tabela NP1. Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Wp. pienszym wierszu należy wykazać wszystkich uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością, a w wierszach od 2 do 8 należy wykazać wszystkie niepełnosprawności tych uczniów. Oznacza, to że suma wartości w wierszach od 2 do 8 w kolumnach "ogółem" oraz "dziewczęta" musi być większa od liczby uczniów i dziewcząt znajdujących się w wierszu pienszym.	Ogółem	Z kol. 1 - w oddziałach			Z kol. 1 - indywidualnie nauczani	Z kol. 6 - dziewczęta	
		Z kol. 1 - dziewczęta	specjalnych	integracyjnych			ogólno - dostępnych
0	1	2	3	4	5	6	7
Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością							
niewidomi							
slabo widzący							
nieślyszący							
slabo słyszący							
upośledzeni umysłowo w stopniu lekkim							
upośledzeni umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym							
z niepełnosprawnością ruchową							
z autyzmem							

Wśród uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością:

Tabela NP2. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności)

Rodzaj niepełnosprawności	Ogółem	Z kol. 1 - w oddziałach			Z kol. 1 - indywidualnie nauczani	Z kol. 6 dziewczęta	
		Z kol. 1 - dziewczęta	specjalnych	integracyjnych			ogólnodostępnych
0	1	2	3	4	5	6	7
niewidomi							
słabo widzący							
niesłyszący							
słabo słyszący							
upośledzeni umysłowo w stopniu lekkim							
upośledzeni umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym							
z niepełnosprawnością ruchową							
niedostosowani społecznie							
zagrożeni niedostosowaniem społecznym							
zagrożeni uzależnieniem							
z zaburzeniami zachowania							
z autyzmem							
przewlekłe choroby							
z zaburzeniami psychicznymi							
Ogółem	0	0	0	0	0	0	0

Tabela NP5

Dzieci i młodzież w wieku 3-25 lat z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, uczestniczący w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

Wiek	Liczba dzieci		Z kol. 1 - dziewczęta
	1	2	
0			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
Ogółem	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela U6. Dzieci objęte wczesnym wspomaganie  
rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Rok urodzenia	Liczba dzieci	
	0	1
2006		
2005		
2004		
2003		
2002		
2001		
2000		
1999		
Razem	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela JO1. Nauczanie języka obcego jako obowiązkowego lub dodatkowego.

Jezyk	niemiecki	
Klasa	Liczba uczących się jako przedmiotu obowiązkowego	Liczba uczących się jako przedmiotu dodatkowego
0	1	2
I		
II		
III		
IV		
V		
VI		
Ogółem	0	0

Tabela JO2. Liczba uczących się języka obcego

Liczba językówu obcych	Liczba uczniów
0	1
Jeden	1
Dwa	2
Trzy i więcej	3
Razem	4
	0

Tabela ZD1. Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych i innych

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów	
0	1	
Rewalidacyjne	1	
Dydaktyczno-wyrównawcze	2	
Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	3
	logopedyczne	4
	socjoterapeutyczne	5
	inne o charakterze terapeutycznym	6
specjalistyczne razem	7	
Psychoedukacyjne	8	
Ogółem	9	
	0	

Tabela ZD2. Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów	Liczba kół
0	1	2
informatyczne		
techniczne		
przedmiotowe		
artyistyczne		
sportowe		
turystyczno-krajoznawcze		
inne		
Ogółem	0	0

## D01. Dane ogólne o uczniach szkoły/wychowankach przedszkola.

Wyszczególnienie		Liczba uczniów
0		1
Liczba wychowanków zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych w szkołach przy ZOZ		
1		
Liczba uczniów/wychowanków oddziałów specjalnych przy zakładzie opieki zdrowotnej, zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego		
2		
Liczba uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej		
3		
Liczba uczniów / ogółem		
4		
wychowanków, z krajów Unii Europejskiej		
5		
korzystają z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego		
6		
korzystają z nauki języka i kultury kraju pochodzenia		
7		
Liczba uczniów - dzieci repatriantów		
8		
Liczba uczniów biorących udział w dodatkowych zajęciach dla dzieci repatriantów		
9		
Liczba uczniów pochodzenia romskiego, dla których organizowane są dodatkowe zajęcia edukacyjne		
10		
Niepełnosprawni uczniowie szkół dla dorosłych (w rozumieniu ustawy o rehabilitacji)		
11		
Liczba uczniów klasy wstępnej dwujęzycznej, którzy szkołę niższego szczebla ukończyli w poprzednim roku szkolnym		
12		
- z wiejsza 12 dziewczęta		
13		
Liczba uczniów, którzy w poprzednim roku szkolnym uzyskali kartę rowerową		
14		
Liczba uczniów, którzy w poprzednim roku szkolnym uzyskali kartę motorowerową		
15		

Tabela DO2. Formy pomocy materialnej dla uczniów i słuchaczy - stypendia.

	Liczba uczniów w poprzednim roku szkolnym (IX-VIII)	Liczba uczniów w bieżącym roku szkolnym	Liczba uczniów w poprzednim roku kalendarzowym
0	1	2	3
Wyszczególnienie			
0			
Otrzymujący stypendia ogółem			
otrzymujący stypendia wypłacane z budżetu państwa lub jednostki samorządu terytorialnego			
otrzymujący co najmniej dwa różne stypendia, przy czym jedno z nich to stypendium socjalne			
otrzymujący stypendium szkolne			
otrzymujący stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe			
otrzymujący stypendium Prezesa Rady Ministrów			
otrzymujący stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania			
otrzymujący stypendium ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego			
otrzymujący stypendium ze środków ZPORR Działanie 2.2			
otrzymujący inne stypendium			

Tabela DO3a. Inne formy pomocy materialnej dla uczniów i słuchaczy.

	Liczba uczniów w poprzednim roku szkolnym (IX-VIII)	Liczba uczniów w bieżącym roku szkolnym	Liczba uczniów w poprzednim roku kalendarzowym
0	1	2	3
Wyszczególnienie			
0			
Otrzymujący zasiłki szkolne w formie pieniężnej			
Otrzymujący zasiłki szkolne w formie rzeczowej			
Otrzymujący wyprawkę szkolną			

Tabela DO3b. Pomoc w postaci pokrywania kosztów zakwaterowania uczniów

Uczniowie korzystający z zakwaterowania	Na własny koszt	Dofinansowy - wanego	Refundo - wanego
0	1	2	3
w internacie			
w bursie			
na stacji			
Ogółem	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela A1. Absolwenci według roku urodzenia i płci

Rok urodzenia	Liczba absolwentów	Z kol. 1 - kobiety
0	1	2
1994 i później		
1993		
1992		
1991		
1990		
1989		
1988		
1987		
1986		
1985		
1984		
1983		
1982		
1981		
1980		
1979		
1978		
1977		
1976		
1975 i wcześniej		
Razem	0	0

Tabela D04. Uczniowie korzystający z posiłków organizowanych przez szkołę/placówkę

Wyszczególnienie	Liczba uczniów korzystających z posiłków	Z kol. 1 -			
		korzystający z pełnopłatnych posiłków	korzystający z posiłków dofinansowywanych	korzystający z posiłków refundowanych	
0	1	2	3	4	
Śniadanie	0				
Drugie śniadanie/podwieczorek	0				
Obiad	0				
Niepełny obiad	0				
Kolacja	0				
Co najmniej jeden z wymienionych wyżej posiłków	0				

Tabela A2. Absolwenci według miejsca zamieszkania

W wieś	Miasto do 5 tys. mieszkańców	Miasto powyżej 5 tys. mieszkańców
1	2	3

Tabela A5. Absolwenci ogółem

Liczba absolwentów	Z kol. 1 - kobiety	Z kol. 1 - posiadający orzeczenie o potrzebie kształc. spec.	Z kol. 3 - kobiety	Z kol. 1 - eksterni	Z kol. 1 indywidualnie nauuczani	Z kol. 6 - kobiety
1	2	3	4	5	6	7

Tabela DOW1. Uczniowie / wychowankowie według odległości miejsca zamieszkania od szkoły oraz dowożenia

Odległość od szkoły obwodowej	Wykazać dla uczniów / wychowanków		Uprawnieni do dowożenia	Dowożeni na koszt gminy	Z kol. 2 - posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
	0	1			
Poniżej 3 km	Posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	1			
Powyżej 3 km	Z klas "G"	2			
Powyżej 3 i do 5 km	Klas I-IV szkoły podstawowej	3			
Od 4 do 5 km	Klas V-VI szkoły podstawowej	4			
	Gimnazjów	5			
Powyżej 5 i do 10 km	Szkoł podstawowych	6			
	Gimnazjów	7			
Powyżej 10 km	Szkoł podstawowych	8			
	Gimnazjów	9			

Tabela D06. Uczniowie korzystający z wycieczki w okresie ferii letnich i ferii zimowych

Wyszczególnienie		Ogółem	Z kol.1 - mieszkający na wsi
0		1	2
Z wycieczki poza miejscem zamieszkania	zorganizowanego w kraju	1	
	zorganizowanego za granicą	2	
	niezorganizowanego w kraju	3	
	niezorganizowanego za granicą	4	
Z wycieczki w miejscu zamieszkania	zorganizowanego	5	
Z form wycieczki	jednej	6	
	dwoch różnych	7	
	trzech lub więcej różnych	8	

Tabela WYP.1. Wypadki ze względu na rodzaj uszkodzenia ciała

Część ciała	śmiertelne		ciężkie		inne		razem		ogółem
	dziewczęta	chłopcy	dziewczęta	chłopcy	dziewczęta	chłopcy	dziewczęta	chłopcy	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
złamania							0	0	0
zwichnięcia i skręcenia							0	0	0
urazy wewnętrzne							0	0	0
rany zewnętrzne, rozerwania							0	0	0
utrata części ciała							0	0	0
stłuczenia, zmiążdżenia							0	0	0
oparzenia							0	0	0
zatrucia							0	0	0
inne							0	0	0
Razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela WYP2. Wypadki ze względu na część ciała, która uległa uszkodzeniu

Część ciała	śmiertelne		ciężkie		inne		razem		ogółem
	dzieńczęta	chłopcy	dzieńczęta	chłopcy	dzieńczęta	chłopcy	dzieńczęta	chłopcy	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
głowa							0	0	0
tułów							0	0	0
oczy							0	0	0
kończyny							0	0	0
inna							0	0	0
Razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela WYP3. Wypadki ze względu na miejsce, w którym zdarzył się wypadek

Miejsce wypadku	śmiertelne		ciężkie		inne		razem		ogółem
	dzieńczęta	chłopcy	dzieńczęta	chłopcy	dzieńczęta	chłopcy	dzieńczęta	chłopcy	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
sala lekcyjna, pracownia szkolna							0	0	0
korytarz, schody							0	0	0
sala gimnastyczna							0	0	0
boisko, plac gier i zabaw							0	0	0
warsztaty szkolne, pracownia zajęć praktycznych							0	0	0
ulica, droga							0	0	0
inne							0	0	0
Razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela WYP4. Wypadki ze względu na rodzaj zajęć, w czasie których wypadek miał miejsce

Rodzaj zajęcia	śmiertelne		ciężkie		inne		razem		ogółem
	1		2		3		4		
	dzieńczęta	chłopcy	dzieńczęta	chłopcy	dzieńczęta	chłopcy	dzieńczęta	chłopcy	
0									
wychowanie fizyczne									
zajęcia praktyczno-techniczne									
praktyczna nauka zawodu									
inne zajęcia edukacyjne									
przenowy międzylekcyjne									
wycieczki i inne formy wypoczynku									
inne zajęcia									
Razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela WYP5. Wypadki ze względu na przyczynę

Przyczyna wypadku	śmiertelne		ciężkie		inne		razem		ogółem
	1		2		3		4		
	dzieńczęta	chłopcy	dzieńczęta	chłopcy	dzieńczęta	chłopcy	dzieńczęta	chłopcy	
0									
zły stan techniczny obiektów									0
zły stan techniczny maszyn i urządzeń									0
zły stan techniczny wyposażenia, sprzętów									0
niewłaściwe zabezpieczenie maszyn i urządzeń									0
niewłaściwe zabezpieczenie klatek schodowych i korytarzy									0
brak lub zły stan środków ochrony indywidualnej oraz odzieży roboczej									0
brak lub niedostateczny nadzór nad uczniem									0
prowadzenie zajęć niezgodne z programem									0
niewłaściwe postępowanie się maszynami i urządzeniami									0
nieznajomość lub nieprzestrzeganie zasad przepisów BHP									0
zły stan zdrowia lub niepełna zdolność do zajęć									0
pobicie, umyślnie uderzenie									0
uderzenie nieumyślnie									0
nieuwaga									0
inna przyczyna									0
Razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0

UCZNIOWIE – PRZEDSZKOLE

Tabela U3.3 Dzieci w przedszkolach według oddziałów

Opis specyfiki grupy oddziałów		specyfiki uzupełniającej						
związanie organizacyjne	brak związania	Nazwa		Grupa				
specyfika podstawowa	ogólnodostępne							
		Występuje		z językiem nauczania mniejszości narodowej lub etnicznej albo j.regi....			Specyfika dotycząca języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej	
Niepełnosprawność dominująca								
Klasy	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Z kol.2 - dzieńczęta	Z kol.2 - posiadający orzeczenie o potrzebie kształc. spec..	Z kol.4 - dzieńczęta	Z kol.2 - indywidualnie nauczani	Z kol.6 - dzieńczęta	
0	1	2	3	4	5	6	7	
Poza klasą "0"								
"0"								
Razem	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela U3.4 Dzieci w przedszkolach na koniec poprzedniego roku szkolnego według oddziałów

Opis specyfiki grupy oddziałów		specyfiki uzupełniającej			
związanie organizacyjne	brak związania	Nazwa		Grupa	
specyfika podstawowa	ogólnodostępne	z językiem nauczania mniejszości narodowej lub etnicznej albo j. regl... Specyfika dotycząca języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej			
Występuje		specyfiki uzupełniającej			
<input type="checkbox"/>		z językiem nauczania mniejszości narodowej lub etnicznej albo j. regl... Specyfika dotycząca języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej			
Niepełnosprawność dominująca					
Klasy	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Z kol.2 - dzievczeta	Z kol. 2 - posiadajacy orzeczenie o potrzebie ksztato. spec.	Z kol. 4 - dzievczeta
0	1	2	3	4	5
Poza klasą "0"					
"0"					
Razem	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela U5. Dzieci wg roku urodzenia, płci i czasu pobytu w przedszkolu

Rok urodzenia	Ogółem	Z kol. 1 - dziewczęta	Z kol. 1 - przebywający w przedszkolu do 5 godzin	Z kol. 1 - przebywający w przedszkolu powyżej 5 godzin
0	1	2	3	4
2004 i później				
2003				
2002				
2001				
2000				
1999 i wcześniej				
Razem	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela U7. Uczniowie/wychowankowie według miejsca zamieszkania

Wieś	Miasto do 5 tys. mieszkańców	Miasto powyżej 5 tys. mieszkańców
1	2	3

Tabela NP3. Dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności).

Rodzaj niepełnosprawności	Ogółem	Z kol. 1 - dziewczęta	Z kol. 1 - w oddziałach			Z kol. 1 - indywidualnie nauczani
			specjalnych	integracyjnych	ogólno - dostępnych	
0	1	2	3	4	5	6
niewidomi						
ślabo widzący						
nieśłyszący						
ślabo słyszący						
upośledzeni umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
z niepełnosprawnością ruchową						
z ауbуzmem						
przewlekłe choroby						
z zaburzeniami psychicznymi						
Ogółem	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela NP4. Dzieci z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Przedszkola

Wpółpienmszym wietszu naliży wykazać wszystkie dzieci z więcej niż jedną niepełnosprawnością, a w wietrszach od 2 do 7 naliży wykazać wszystkie niepełnosprawności tych dzieci. Oznacza, to że suma wartości w wietrszach od 2 do 7 w kolumnach "ogółem" oraz "dziewięć" musi być większa od liczby dzieci i dziewięć znajdujących się w wietrszu piemszym.	0	Dzieci z więcej niż jedną niepełnosprawnością	Ogółem	Z kol. 1 - w oddziałach			Z kol. 1 - indywidualnie nauczani	
				Z kol. 1 - dzievczeta	specjalnych	integracyjnych		ogólno - dostępnych
			1	2	3	4	5	6
Wśród dzieci z więcej niż jedną niepełnosprawnością:		niewidomi						
		stabo widzący						
		niestyszący						
		stabo słyszający						
		upośledzeni umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
		z niepełnosprawnością ruchową						

Tabela U6. Dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Rok urodzenia	Liczba dzieci
0	1
2006	
2005	
2004	
2003	
2002	
2001	
2000	
1999	
Razem	<b>0</b>

Tabela JO1. Nauczanie języka obcego jako obowiązkowego lub dodatkowego.

Język	niemiecki	
Klasa	Liczba uczących się jako przedmiotu obowiązkowego	Liczba uczących się jako przedmiotu dodatkowego
0	1	2
Poniżej "0"		
"0"		
Ogółem	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela ZD1. Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych i innych

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów
0	1
1 Rewalidacyjne	
2 Dydaktyczno-wyrównawcze	
3 Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne
	logopedyczne
	socjoterapeutyczne
	inne o charakterze terapeutycznym
	specjalistyczne razem
4 0	
5 Psychoedukacyjne	
6 Ogółem	0

## D01. Dane ogólne o uczniach szkoły/wychowankach przedszkola.

Wyszczególnienie		Liczba uczniów
Wyszczególnienie		1
0		1
Liczba wychowanków zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych w szkołach przy ZOZ		1
Liczba uczniów/wychowanków oddziałów specjalnych przy zakładzie opieki zdrowotnej, zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego		2
Liczba uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej		3
Liczba uczniów / ogółem		4
wychowanków, którzy nie są obywatelami polskimi		5
z krajów Unii Europejskiej		6
korzystają z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego		7
korzystają z nauki języka i kultury kraju pochodzenia		8
Liczba uczniów - dzieci repatriantów		9
Liczba uczniów biorących udział w dodatkowych zajęciach dla dzieci repatriantów		10
Liczba uczniów pochodzenia romskiego, dla których organizowane są dodatkowe zajęcia edukacyjne		11
Niepełnosprawni uczniowie szkół dla dorosłych (w rozumieniu ustawy o rehabilitacji)		12
Liczba uczniów klasy wstępnej dwujęzycznej, którzy szkołę niższego szczebla ukończyli w poprzednim roku szkolnym		13
- z wiejsza 12 dziewczęta		14
Liczba uczniów, którzy w poprzednim roku szkolnym uzyskali kartę rowerową		15
Liczba uczniów, którzy w poprzednim roku szkolnym uzyskali kartę motorowerową		

Tabela D04. Uczniowie korzystający z posiłków organizowanych przez szkołę/piacówkę

Wyszczególnienie	Liczba uczniów korzystających z posiłków	Z kol.1 -			
		korzystający z pełnopłatnych	korzystający z posiłków dofinansowanych	korzystający z posiłków refundowanych	
0	1	2	3	4	
Śniadanie	1	0			
Drugie śniadanie/podwieczorek	2	0			
Obiad	3	0			
Niepełny obiad	4	0			
Kolacja	5	0			
Co najmniej jeden z wymienionych wyżej posiłków	6	0			

Tabela DOW1. Uczniowie / wychowankowie według odległości miejsca zamieszkania od szkoły oraz dowożenia

Odległość od szkoły obwodowej	Wykazać dla uczniów / wychowanków	Uprawnieni do dowożenia			Z kol.2. - posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
		1	2	3	
	0				
Poniżej 3 km	Posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	1			
Powyżej 3 km	Z klas "0"	2			
Powyżej 3 i do 5 km	Klas I-IV szkoły podstawowej	3			
	Klas V-VI szkoły podstawowej	4			
Od 4 do 5 km	Gimnazjów	5			
	Szkoł podstawowych	6			
Powyżej 5 i do 10 km	Gimnazjów	7			
	Szkoł podstawowych	8			
Powyżej 10 km	Gimnazjów	9			

Tabela KO1. Koszty

Wydatki ogółem w zł.	w tym				
	Wydatki majątkowe	Wynagrodzenia z pochodnymi		Remonty	
		ogółem	w tym nauczyciele		Zobowiązania
1	2	3	4	5	6

Tabela BM8. Miejsca (w zależności od typu: przedszkole, SOSW, SOW, ORW, MOW, MOS)

Liczba miejsc	
---------------	--

Tabela WYP1. Wypadki ze względu na rodzaj uszkodzenia ciała

Część ciała	śmiertelne		ciężkie		inne		razem		ogółem
	dziewczęta	chłopcy	dziewczęta	chłopcy	dziewczęta	chłopcy	dziewczęta	chłopcy	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
złamania					0		0	0	0
zwichnięcia i skręcenia					0		0	0	0
urazy wewnętrzne					0		0	0	0
rany zewnętrzne, rozewwania					0		0	0	0
utrata części ciała					0		0	0	0
stłuczenia, zmiążdżenia					0		0	0	0
oparzenia					0		0	0	0
zatrucia					0		0	0	0
inne					0		0	0	0
Razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela WYP2. Wypadki ze względu na część ciała, która uległa uszkodzeniu

Część ciała	śmiertelne		ciężkie		inne		razem		ogółem
	dziewczęta	chłopcy	dziewczęta	chłopcy	dziewczęta	chłopcy	dziewczęta	chłopcy	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
głowa							0	0	0
tułów							0	0	0
oczy							0	0	0
kończyny							0	0	0
inna							0	0	0
Razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela WYP3. Wypadki ze względu na miejsce, w którym zdarzył się wypadek

Miejsce wypadku	śmiertelne		ciężkie		inne		razem		ogółem
	dziewczęta	chłopcy	dziewczęta	chłopcy	dziewczęta	chłopcy	dziewczęta	chłopcy	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
sala lekcyjna, pracownia szkolna							0	0	0
korytarz, schody							0	0	0
sala gimnastyczna							0	0	0
boisko, plac gier i zabaw							0	0	0
warsztaty szkolne, pracownia zajęć praktycznych							0	0	0
ulica, droga							0	0	0
inne							0	0	0
Razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela WYP4. Wypadki ze względu na rodzaj zajęć, w czasie których wypadek miał miejsce

Rodzaj zajęcia	śmiertelne		ciężkie		inne		razem		ogółem
	dziewczęta	chłopcy	dziewczęta	chłopcy	dziewczęta	chłopcy	dziewczęta	chłopcy	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
wychowanie fizyczne							0	0	0
zajęcia praktyczno-techniczne							0	0	0
praktyczna nauka zawodu							0	0	0
inne zajęcia edukacyjne							0	0	0
przerwy międzylekcyjne							0	0	0
wycieczki i inne formy wypoczynku							0	0	0
inne zajęcia							0	0	0
Razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela WYP5. Wypadki ze względu na przyczyny

Przyczyna wypadku	śmiertelne		ciężkie		inne		razem		ogółem
	dziewczęta	chłopcy	dziewczęta	chłopcy	dziewczęta	chłopcy	dziewczęta	chłopcy	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
zły stan techniczny obiektów							0	0	0
zły stan techniczny maszyn i urządzeń							0	0	0
zły stan techniczny wyposażenia, sprzętów							0	0	0
niewłaściwe zabezpieczenie maszyn i urządzeń							0	0	0
niewłaściwe zabezpieczenie klatek schodowych i korytarzy							0	0	0
brak lub zły stan środków ochrony indywidualnej oraz odzieży roboczej							0	0	0
brak lub niedostateczny nadzór nad uczniem							0	0	0
prowadzenie zajęć niezgodne z programem							0	0	0
niewłaściwe postugowanie się maszynami i urządzeniami							0	0	0
nieznajomość lub nieprzestrzeganie zasad przepisów BHP							0	0	0
zły stan zdrowia lub niepełna zdolność do zajęć							0	0	0
pobicie, umyślnie uderzenie							0	0	0
uderzenie nieumyślnie							0	0	0
nieuwaga							0	0	0
inna przyczyna							0	0	0
Razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## INNE

Tabela OB1. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 6 lat.

Wyszczególnienie		Ogółem	Z kol. 1 - dziewięćta
0		1	2
Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu lub oddziale przedszkolnym		0	0
Liczba dzieci spełniająca obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	poza przedszkolem i oddz. przedszkolnym za zgodą dyrektora szkoły		
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych		
Liczba dzieci nie spełniająca obowiązków rocznego przygotowania przedszkolnego	przez realizację indywidualnego programu w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, o którym mowa w art. 2 ust. 5 ustawy o systemie oświaty		
	z powodu wcześniejszego przyjęcia do szkoły z innej przyczyny		

Tabela DO5. Średnia dzienna liczba posilków

Wyszczególnienie	Liczba uczniów korzystających z posiłków
0	1
Śniadanie	1
Drugie śniadanie/podwieczorek	2
Obiad	3
Niepełny obiad	4
Kolacja	5

Tabela OB.2 Obowiązek szkolny

Wyszczególnienie		Ogółem	Z kol. 1 - dziewięćcia
0		1	2
Liczba dzieci i młodzieży podlegająca obowiązkowi szkolnemu w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka		<b>0</b>	<b>0</b>
w innej szkole			
poza szkołą za zgodą dyrektora			
uczni w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie			
uczni w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych poza szkołą składającą sprawozdanie			
przez realizację indywidualnego programu w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, o którym mowa w art. 2 ust. 5 ustawy o systemie oświaty			
z powodu odroczenia			
z innej przyczyny			
Liczba dzieci i młodzieży nie spełniająca obowiązku szkolnego			

Tabela KO1. Koszty

Wydatki ogółem w zł.	w tym			
	Wydatki majątkowe	Wydatki z pochodnymi ogółem	w tym nauczyciele	Remonty Zobowiązania
1	2	3	4	5
				6

Tabela BM9.1 Wyposażenie - komputery

Wyposażenie - komputery	Liczba sztuk	Z kol.1 - z dostępem do internetu	Z kol.2 - z dostępem szerokopasmowym
0	1	2	3
Do użytku uczniów	1		
Z wiejsza 1 - w pracowniach komputerowych	2		
Z wiejsza 1 - w bibliotece	3		
Pozostałe	4		

Tabela BM9.2 Wyposażenie - inne

Rodzaj wyposażenia	Liczba
0	1
grafoskopy (zutniki pisma)	
diaskopy (zutniki przeźroczy)	
kamery video	
magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem stereofonicznym	
magnetofony przenośne do nauki języków obcych z możliwością podłączenia kilku par słuchawek	
odtwarzacze DVD	
magnetowidy	
telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"	
videoprojektory	
kserografy	
prenumerowane tytuły dzienników i czasopism	

Tabela BM1. Nieruchomości gruntowe

Wyszczególnienie	Liczba	Powierzchnia [m2]
0	1	2
Powierzchnia nieruchomości gruntowej		
Powierzchnia terenów zielonych		
Powierzchnia placu zabaw dla dzieci		
ogółem		
boiska do siatkówki		
boiska do siatkówki plażowej		
boiska do koszykówki		
boiska do piłki ręcznej		
korty tenisowe		
boiska do piłki nożnej		
boiska do hokeja na trawie		
bieżnie proste		
bieżnie okólnie		
skocznie		
rzutnie		
inne urządzenia sportowe		

Tabela BM2. Urządzenia rekreacyjno-sportowe

Rodzaj urządzenia rekreacyjno-sportowego	Liczba urządzeń
0	1
ścianka wspinaczkowa	
strzelnica	
tor przeszkód	
urządzenie do sportów wrotkarskich	
inne	

Tabela BM3. Pomieszczenia

Wyszczególnienie		Liczba	Powierzchnia [m <sup>2</sup> ]
0		1	2
Pracownie	Sale lekcyjne		
	ogółem		
	komputerowe		
	językowe		
	Świetlice		
Pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowawcza fizycznego	hale sportowe o wymiarach 36 m x 18 m i większych lub o powierzchni równej albo większej niż 648 m <sup>2</sup>		
	sale gimnastyczne o wymiarach mniejszych niż 36 m x 18 m do 24 m x 12 m lub o powierzchni mniejszej niż 648 m <sup>2</sup> i równej lub większej niż 288 m <sup>2</sup> .		
	sale gimnastyczne o wymiarach mniejszych niż 24 m x 12 m do 20 m x 10 m lub o powierzchni równej lub większej niż 200 m <sup>2</sup> .		
	basen olimpijski o wymiarach 50 m x 25 m lub o powierzchni równej albo większej niż 1250 m <sup>2</sup>		
	basen pływalni typu sportowego o wymiarach 25 m x 16 m lub o powierzchni równej albo większej niż 400 m <sup>2</sup> i mniejszej niż 1250 m <sup>2</sup> .		
	basen pływalni o wymiarach 25 m x 12,5 m lub o powierzchni równej albo większej niż 312,5 m <sup>2</sup> i mniejszej niż 400 m <sup>2</sup> .		
	basen szkoleniowo-rekreacyjny o wymiarach 16,67 x 8,5 m lub o powierzchni równej lub większej niż 141,7 m <sup>2</sup> i mniejszej niż 312,5 m <sup>2</sup> .		

Tabela BM4. Biblioteka

Pomieszczenia	Powierzchnia [m <sup>2</sup> ]	Woluminy	Książki mówione i inne materiały dydaktyczne nagrane na kasety audio	Materiały dydaktyczne nagrane na kasety video	Materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych
1	2	3	4	5	6

Tabela BM6. Gabinety

Gabinety lekarskie	Z kol. 1 - gabinety stomatologiczne	Gabinety profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej
1	2	3

Tabela BM7. Kuchnie i stołówki

Kuchnia	Stołówka
1	2
tak	tak

Tabela W1. Odprawy, nagrody i dodatki motywacyjne pracowników pedagogicznych

	0	1	2
Odprawy	z tytułu rozwiązania stosunku pracy, o których mowa w art.20 ust.2 i art.28 KN	1	
	z tytułu przejścia na emeryturę lub rentę	2	
Nagrody ze specjalnego funduszu nagród		3	
Dodatki motywacyjne		4	

Tabela W2. Wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych

	Liczba	Z kol.1 - pełno-zatrudnieni	Wymiar czasu pracy w etatach	Z kol.3 - pełno-zatrudnieni	Średniomiesięczna wysokość wynagrodzeń	Z kol.5 - pełno-zatrudnieni
0	1	2	3	4	5	6
Pracownicy ekonomiczno-administracyjni	1					
Pracownicy kuchni i stołówki	2					
Pozostali pracownicy obsługi	3					
Pracownicy służby zdrowia	4					
lekarze, z wyłączeniem lekarzy dentyistów	4					
lekarze dentyści	5					
pielęgniarki	6					