

## ĆWICZENIA GRAMATYCZNO- ORTOGRAFICZNE DLA KL. III

Przedstawiam zestaw ćwiczeń służących do nauki poprawnej pisowni, a także utrwalających wiadomości z gramatyki w klasie III. Z podobną propozycją zetknęłam się wcześniej, dzięki opublikowanej pracy pań: Justyny Kawałek, oraz Izabelli Janosik. Ich propozycja okazała się bardzo przydatna i przyniosła pożądany efekt. Dzieci chętnie wykonywały proponowane ćwiczenia, popełniały mniej błędów w pisowni.

Są to tzw. pięciominutówki. Jeden zestaw zawiera cztery ćwiczenia na tym samym materiale słownikowym. Każde z ćwiczeń przeznaczone jest do realizacji jednego dnia. Dzieci po wykonaniu wklejają karteczkę do zeszytu, dla uatrakcyjnienia pracy kolorują jeszcze niewielki rysunek. Po opracowaniu danego zestawu ćwiczeń dzieci piszą dyktando.

Tę formę ćwiczeń wykorzystałam do przeprowadzenia w klasie III konkursu na „MISTRZA ORTOGRAFII”. Uczniowie mają równe szanse, mogą wcześniej przygotować się do dyktanda. Rodzice mają możliwość ćwiczenia z dzieckiem poprawnej pisowni. Dzieci z przyjemnością przystępują do pisania ze słuchu. Wyniki notujemy w gablocie klasowej.

Zamieszczam przykładowe teksty do pisania ze słuchu z wykorzystaniem proponowanego słownictwa.

Wzory ćwiczeń zaczerpnęłam z publikacji Katarzyny Paradowskiej „Ćwiczenia ortograficzne w klasie II”.

Teksty dyktand:

### **DYKTANDO I**

Wybraliśmy się do lasu. Na buku siedział szary wróbel. Zobaczyliśmy rudą wiewiórkę, która jadła orzechy na śniadanie. W drodze powrotnej spieszyliśmy się, aby nie spóźnić się na zajęcia. Pani powiedziała nam, że jeśli będziemy grzeczni, to każda wspólna zabawa może być przyjemna. W klasie zastanawialiśmy się które ciasto jest lepsze: sernik czy makowiec?

### **DYKTANDO II**

W naszej klasie urządzamy przedstawienie. Bożena została reżyserem. Próby odbywają się co drugi dzień. Muzykalne dzieci zagrają na instrumentach perkusyjnych. Marzena zagra na skrzypcach. Pod koniec występu na umówione hasło, pomachamy publiczności chustkami. Wszyscy wierzymy, że występ się uda. Na pewno zobaczymy zachwyty w oczach widowni.

### **DYKTANDO III**

Mama przygotowuje kolację na wigilijny wieczór. Nakryła stół śnieżnobiałym obrusem, pod którym leży sianko. Dzieci ubierają choinkę, wieszają bombki. Tata ustawia żłóbek, Józefa, Maryję i trzech króli: Kacpra, Melchiora i Baltazara. Słychać już rozbrzmiewające kolędy. Zaraz wszyscy złożą sobie życzenia i poczekają na podarunki od Mikołaja.

### **DYKTANDO IV**

Drużyna wrażliwego druha Jurka późno wracała z biwaku. Kłótnię „Kruków” słyszeliśmy w biurze. Chrupki zjedzone na kolację były podobne do sprężynek. W czasie posiłku Hania była smutna. Wesołek drużyny, mały chochlik rozbawił ją żartami.

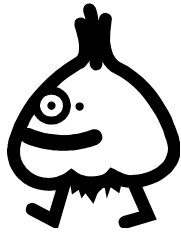
### **DYKTANDO V**

Tato rzucił hasło, abyśmy wybrali się na żagle. Ucieszyliśmy się ogromnie. Trójka żeglarzy czyli mama, tata i ja zaznaczyliśmy w kalendarzu datę rejsu. Długo ta myśl dojrzewała w głowach rodziców. Cieszyłam się ogromnie. Pukałam i stukałam w niemalowane drewno, aby nie zapeszyć wyjazdu. Z przejęcia czułam mrowienie w brzuchu.

**I**, Wróbel, lepszy, może, buk, ruda, orzechy, wiewiórka, każdy, spóźnić

*Wpisz wyrazy we właściwych kolumnach tabelki.*

ó	u	rz	ż	wyjątki



**I**, Wróbel, lepszy, może, buk, ruda, orzechy, wiewiórka, każdy, spóźnić

*Ustaw wyrazy w kolejności alfabetycznej.*

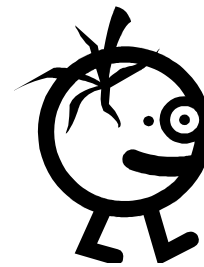
.....

.....

.....

.....

.....



**I**, Wróbel, może, każdy, wspólny, spóźnić, lepszy, ruda, orzech, wiewiórka, buk

*Podziel wyrazy na sylaby.*

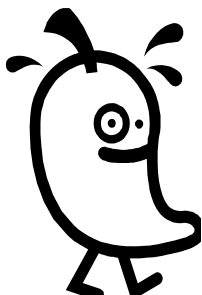
.....

.....

.....

.....

.....



**I**, Wróbel, może, każdy, wspólny, spóźnić, lepszy, ruda, orzech, wiewiórka, buk

*Wypisz z podanych wyrazów rzeczowniki i określ ich rodzaj.*

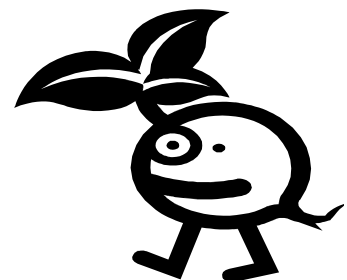
.....

.....

.....

.....

.....



**II**, którzy, wierzy, Bożena, próba, przedstawienie, chustka, instrument, reżyser, zachwyty, urządzamy, ukochana, hasło, Marzena, skrzypce

*Ułóż podane wyrazy w kolejności alfabetycznej.*

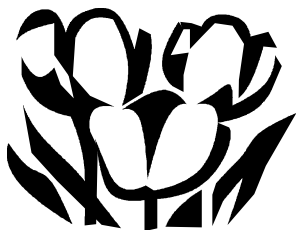
.....

.....

.....

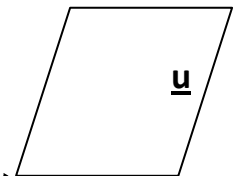
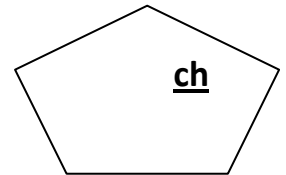
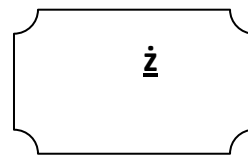
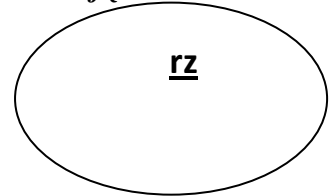
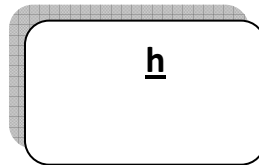
.....

.....



**II**, którzy, wierzy, Bożena, próba, przedstawienie, chustka, instrument, reżyser, zachwyty, urządzamy, ukochana, hasło, Marzena, skrzypce

*Zapisz podane wyrazy na właściwych polach. Niektóre z nich powinny znaleźć się w dwóch polach, ponieważ mają aż dwie „trudne” litery.*



**II**, urządza, przedstawienie, instrument, ukochana, Bożena, zachwyty, którzy, wierzy, hasło, chustka, reżyser, skrzypce, Marzena, próba

*W poziomych rzędach diagramu ukryły się wyrazy napisane wyżej. Wykreśl je i zapisz w liniach.*

S	Y	L	M	A	N	P	R	Ó	B	A	M	R	Y	W
K	T	Ó	R	Z	Y	O	C	U	R	Z	Ą	D	Z	A
Ł	U	K	O	C	H	A	N	A	A	N	O	I	K	O
A	Z	Z	W	I	E	R	Z	Y	C	T	A	B	Ż	E
R	E	Ż	Y	S	E	R	A	I	H	Y	K	A	A	S
Z	A	C	H	W	Y	T	I	Ż	B	O	Ż	E	N	A
I	A	A	Ć	I	N	S	T	R	U	M	E	N	T	C
E	M	A	R	Z	E	N	A	K	O	S	O	B	B	Y
H	A	S	Ł	O	A	L	Ś	C	H	U	S	T	K	A
P	R	Z	E	D	S	T	A	W	I	E	N	I	E	I
Y	A	E	U	L	P	I	S	K	R	Z	Y	P	C	E

.....

.....

.....

.....



**II**, urządza, przedstawienie, instrument, ukochana, próba, Bożena, zachwyty, którzy, wierzy, hasło, chustka, reżyser, skrzypce, Marzena

*Z podanych wyrazów wypisz rzeczowniki w liczbie pojedynczej i zamień je na liczbę mnogą.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

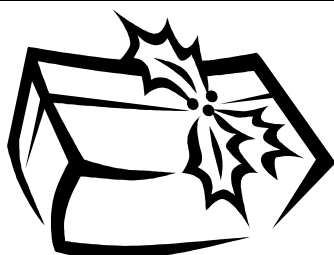
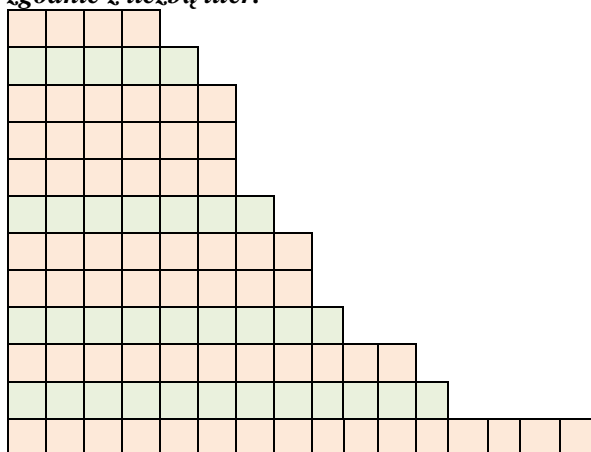
.....

.....



**III. wigilijny wieczór, leży, kolęda, życzenia, Melchior, podarunki, choinka, bombka, rozbrzmiewa, żłódek, śnieżnobiały, obrus**

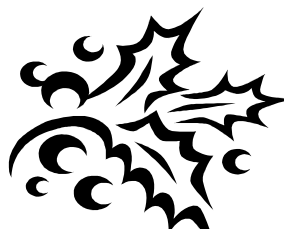
Wpisz wyrazy z góry do odpowiednich okienek, zgodnie z liczbą liter.



**III. wigilijny wieczór, leży, kolęda, życzenia, Melchior, podarunki, choinka, bombka, rozbrzmiewa, żłódek, śnieżnobiały, obrus**

Psołny zimowy wiatr pomieszał w wyrazach sylaby. Ustaw je poprawnie i zapisz wszystkie wyrazy.

CZE ŻY NIA .....  
 WIE WI NY GI CZÓR LIJ.....  
 .....  
 BIA ŚNIEŻ IY NO.....  
 WĄ BRZMIE ROZ.....  
 PO KI RUN DA .....  
 RUS OB. ....  
 CHIOR MEL .....  
 ŻY LE .....  
 Lę DA KO .....  
 KA IN CHO .....  
 KA BOMB .....  
 BEK żŁÓ.....



**III. wigilijny wieczór, leży, kolęda, życzenia, Melchior, podarunki, choinka, bombka, rozbrzmiewa, żłódek, śnieżnobiały, obrus**

Pisownię niektórych wyrazów można wyjaśnić. Spróbuj.

Śnie**ż**nobiały - .....

Ż**ł**ódek - .....

Wiecz**ó**r - .....



**III. wigilijny wieczór, leży, kolęda, życzenia, Melchior, podarunki, choinka, bombka, rozbrzmiewa, żłódek, śnieżnobiały, obrus**

Pokoloruj kratkę z literą, której brakuje w wyrazach.

.....oinka	ch	h		
.....yczenia	rz	ż		
Kol.....da	ę	en		
Obr.....s	u	ó		
Wiecz....r	ó	u		
.....ł....bek	ż	rz	u	ó
....nie....nobiały	si	ś	ż	rz
Wigil....a	j	i		
B....bka	ą	om		
Rozb....miewa	ż	rz		
Mel...ior	h	ch		
Le...y	rz	ż		
Podar....nki	ó	u		



**IV, kłótnia, drużyna, wrażliwy, chrupki, Jurek, Hanna, biurko, druh, późno, chochlik, sprężyna, kruk**

*Spójrz co się stało ! Litery w wyrazach zostały zapisane od końca. Zapisz wyrazy poprawnie.*

- anyżęrpś - .....
- anyżurd - .....
- okruib - .....
- ikpurhc - .....
- hurd - .....
- keruJ - .....
- onżóp - .....
- kilhcoh - .....
- ywi lżarw - .....
- kurk - .....
- aintótk - .....
- annaH - .....



**IV, kłótnia, drużyna, wrażliwy, chrupki, Jurek, Hanna, biurko, druh, późno, chochlik, sprężyna, kruk**

*Każdy wyraz ma swoją „trudną” literę. Umieść wyrazy we właściwym kole. Niektóre wyrazy należy umieścić w dwóch kołach.*

**IV, kłótnia, drużyna, wrażliwy, chrupki, Jurek, Hanna, biurko, druh, późno, chochlik, sprężyna, kruk**

*Podane wyrazy zapisz w kolejności alfabetycznej.*

.....

.....

.....

.....

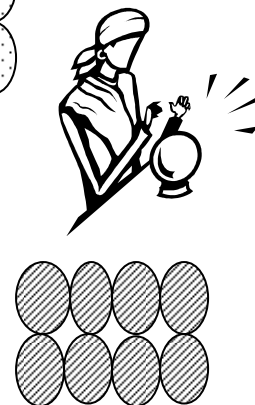
.....

.....



**IV, kłótnia, drużyna, wrażliwy, chrupki, Jurek, Hanna, biurko, druh, późno, chochlik, sprężyna, kruk**

*Zapisz wyrazy od najdłuższego do najkrótszego. Pamiętaj, że każdej literze odpowiada jedno kółko.*



**V**, hałas, rzuca, żagle, stuka, trójka, dojrzewa, echo, puka, brzuch, kalendarz

Wymieszają się tu rodziny kilku wyrazów. Zaznacz każdą rodzinę innym kolorem, a następnie zapisz wyrazy w wybranym domu.

\*żeglarstwo \*brzuszek\* żeglarz\*  
brzuchomówca\* podbrzusze\*  
hałasować\* żagielek\* kalendarzowa\*  
żaglowiec\* kalendarium

**V**, hałas, rzuca, żagle, stuka, trójka, dojrzewa, echo, puka, brzuch, kalendarz

Ułóż zdania z rozsypanek wyrazowych i zapisz je w liniach. Wyrazy zapisane u góry wpisz kolorowo.

są zdjęcia. W kalendarzu ładne

dojrzałe Lubię wiśnie.

do ciebie piłkę. rzucam Haniu,

stukał Dzieciot i pukał drzewa. w pień

widziałam żagle. Z daleka białe

dzieci usłyszała Trójka hałas śmigłowca.

kotek ma Mój czarną łatkę. na brzuchu

odpowiadało wołanie. echo W lesie Na nasze



**V**, hałas, rzuca, żagle, stuka, trójka, dojrzewa, echo, puka, brzuch, kalendarz

Z podanych wyrazów wypisz czasowniki, określ ich liczbę oraz osobę.

.....

.....

.....

.....

.....



**V**, hałas, rzuca, żagle, stuka, trójka, dojrzewa, echo, puka, brzuch, kalendarz

Podziel wyrazy na głoski. Wpisz je we właściwe kolumny tabelki.

3 głoski	4 głoski	5 głosek	6 głosek	7 głosek	8 głosek

