

Konspekt zajęć kółka teatralnego

Temat: Zanim wybierzemy się do teatru.

Cele ogólne:

- kształtowanie właściwej postawy podczas oglądania sztuki teatralnej,
- rozwijanie świadomości kulturowej.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wie, jak zachować się w teatrze,
- potrafi wymienić przedmioty, których nie powinien zabrać na spektakl,
- zna twórców spektaklu teatralnego,
- potrafi współpracować w grupie.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa.

Metody:

- burza mózgów,
- drama.

Środki dydaktyczne:

- „Słownik języka polskiego”,
- plansza z pojęciami teatralnymi,
- „Słowniczek pojęć teatralnych”

Czas zajęć: 1 godzina

Tok lekcji:

1. Powitanie grupy, ćwiczenia integrujące zespół.
2. Podanie tematu zajęć.
3. Podział uczniów na grupy:

I grupa - Dokończcie zdania:

1. Dźwięk oznaczający koniec przerwy między częściami przedstawienia teatralnego to.....(gong)
2. Miejsce gry aktorów to(scena)
3. Dekoracje i kostiumy będące plastyczną oprawą sztuki teatralnej to.....(scenografia)
4. Osoba podpowiadająca aktorom tekst podczas przedstawienia teatralnego to.....(sufler)
5. Utwór przeznaczony do wystawienia w teatrze, zwykle podzielony na akty i sceny to.....(dramat)
6. Ruchoma zasłona oddzielająca scenę od widowni to(kurtyna)
7. Przerwa między aktami przedstawienia teatralnego to.....(antrakt)
8. Ogół utworów granych przez teatr w określonym czasie to.....(repertuar)

II grupa- Janek wybiera się do teatru. Nie wie jeszcze, w co się ubierze, więc przygotował sobie dżinsy, białą koszulę, adidas, bluzę sportową, spodnie wizytowe oraz ciemne półbuty. Zapiszcie, co – waszym zdaniem- powinien włożyć.

.....
.....
.....

Janek zaplanował też, że weźmie do teatru kilka drobiazgów:
chipsy, chusteczki higieniczne, bilet na przedstawienie, cukierki.
Wykreślcie rzeczy, których nie powinien ze sobą zabrać.

III grupa – przygotujcie krótką scenkę ukazującą niewłaściwe zachowanie się uczniów w teatrze podczas spektaklu.

IV grupa – przygotujcie krótką scenkę ukazującą właściwe zachowanie się uczniów w teatrze podczas spektaklu.

4. Prezentacje poszczególnych grup.

5. Podsumowanie zajęć - ułożenie regulaminu zachowania się w teatrze.

6. Ewaluacja.

1. Atmosferę panującą podczas zajęć oceniam na....(wynik zaznacz w skali od 1 do 6)

1. 2 3 4 5 6.

2. Stan mojej wiedzy po zajęciach oceniam na....

1. 2 3. 4. 5. 6.

Opracowała Jolanta Ledwoń