

# Scenariusz obchodów „Święta Pluszowego Misia”

**Forma pracy:** zespołowa - dzieci z klas O - III.

**Cele:**

- zapoznanie dzieci z historią powstania Święta Pluszowego Misia,
- nabywanie umiejętności pracy i zabawy w zespole,
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania,
- integrowanie dzieci młodszych i starszych podczas wspólnie wykonywanych zadań,
- rozbudzanie zainteresowań dzieci życiem niedźwiedzia ,
- zaangażowanie do zabawy dzieci nieśmiałe,
- podwyższanie poziomu koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie umiejętności improwizacji,
- wdrażanie dzieci do poszanowania zabawek .

Las. Słychać odgłosy lasu. Po lesie spaceruje dziewczynka ( przebrana nauczycielka). Zachwyca się pięknem przyrody. Nagle słyszy muzykę w samym środku lasu. Dziewczynka udaje się w stronę dźwięków i dochodzi do „Misiolandii”.

**Dziewczynka:**

Co ja słyszę? Muzyka w lesie? Muszę zobaczyć skąd dochodzi ta melodia. Gdzie ja dotarłam? Misiolandia. Aha, to tu mieszkają misie i chyba dzisiaj mają święto, bo dzisiaj jest...Dzieci podpowiedzcie mi jaki dzisiaj jest dzień? ... 25 listopada. Właśnie, tego dnia pluszowe misie - miękkie, miłe w dotyku, ulubieńcy wszystkich dzieci na całym świecie, które pocieszają, dodają otuchy i są nieodzowną przytulanką przy zasypianiu obchodzą dziś swoje święto. Autorzy książek dla dzieci piszą o nich opowiadania, powieści i wiersze. W 2002 roku, dokładnie w setną rocznicę powstania maskotki misia, ustanowiono Światowy Dzień Pluszowego Misia. My także pragniemy włączyć się dziś do wspólnej zabawy i świętowania.

Widzę, że na dzisiejszą uroczystość przyszedł Kubuś Puchatek, Miś Uszatek, Miś Coralgol i Panda Kung - Fu. (Przed każdą prezentacją misia słychać fragment piosenki z każdej bajki). Proszę dzieci, które rozpoznają swojego misia po piosence wstaną i wykonają „Taniec wesołych misiów” – swobodna ekspresja do muzyki. ( Dzieci podzielone są na cztery grupy, każda z grup ma na głowie emblemat z jednym z misiów). Dziękuję wszystkim za piękne, taneczne powitanie naszych gości. A teraz wszyscy się przywitamy **„Powitanie misiów”**: dotykamy się łapkami w pozycji stojącej i głośno zawołamy **„Czy to jutro, czy to dziś, wszystkim potrzebny jest miś”** ( Dzieci w tym czasie przytulają swojego misia).

Zapraszam do pierwszego konkursu (W tle słycać piosenkę „Jesteś do mnie podobny” – muzyka z filmu „Kubuś i hefalumpy”).

### **Rysowani misia z zawiązanymi oczami.**

W zabawie uczestniczy parzysta liczba dzieci. Jedna osoba ma zasłonięte oczy i rysuje zgodnie ze wskazówkami kolegi.

**Misiowe smaczki** ( W tle słycać piosenkę z Kubusia Puchatka pt: „Brzuszek burczy, bo się kurczy”).

Wybrane dzieci z zawiązanymi oczami degustują przysmaki: miód, dżem, pierniki, krem czekoladowy, budyń i kisiel, po czym określają co to jest.

**Zabawa ruchowa** przy piosence „Hej – ho! - to dla misia ten marsz - muzyka z filmu „Prosiaczek i przyjaciele” – swobodna ekspresja do muzyki.

**„Zgaduj – zgadula”** - odgadywanie imion bohaterów dzisiejszego święta.

Jest to mały miś, który wraz z rodziną mieszka w lesie. Chociaż lubi chodzić do szkoły to notorycznie spóźnia się do niej. Odkąd zobaczył musical marzy by zostać śpiewakiem, jednak mały bohater nie ma odpowiedniego głosu.

Optymistycznie nastawiony do życia, troszkę niezgrabny. Jest fanem kung-fu. Jego marzeniem jest walka u boku legendarnej piątki - Tygryscy, Żmii, Żurawia, Małpy i Modliszki pod okiem sędziwego mistrza Shifu.

Jest to mały, pluszowy i gruby miś. Kłapnięte uszko ma. Zna się z dziećmi nie od dziś. Śpiewa im na dobranoc i dobry wieczór.

Jest grubiutkim, pluszowym misiem koloru żółtego - miodowego. Nazywany jest przez przyjaciół i siebie samego Misiem o Bardzo Małym Rozumku, co doskonale go opisuje, gdyż pomysły misia są często łagodnie mówiąc nierozsądne. Mieszka w domku w drzewie, nad którego wejściem umieszczona jest wywieszka.

### **Miodowe zgadywanki**

W słoikach z kolorowymi wieczkami i napisem „Miodowa zgadywanka” ukryte są zagadki dotyczące znanych zwierząt żyjących jak misie w lesie. Każde dziecko wybiera sobie słoik, odczytuje głośno treść zagadki i odpowiada.

#### **LIS**

Co za zwierz po lesie chodzi  
i rudą kitą liście zamiata?  
Gdy noc ciemna

### **SARENKA**

Jestem zgrabna i płochliwa  
Jadam trawkę, liście zrywam.  
Sierść mam płową, łatkę białą,  
A poroże raczej małe.  
Jestem zwinna jak panienka.  
Kto ja jestem? No? .....

### **JEŻ**

Idę sobie leśną drogą  
Czasem gniewnie tupnę nogą  
Kolce mam i wzdłuż i wszerz  
Kto ja jestem? Właśnie .....

### **WIEWIÓRKA**

Z drzewa na drzewo bez kłopotu skaczę  
Zbieram orzeszki, kiedy je zobaczę  
Jestem dumna z kity, co ją rudą noszę  
Jak ja się nazywam? Odgadnijcie proszę.

### **ZAJĄC**

Długie uszy – świetny słuch.  
Kto nie wierzy – to „czuj duch”.  
Na wrogów nie czeka – nogi za pas, ucieka.  
– A jak chodzi? Wiemy! Wiemy – to ...

### **NIEDŹWIEDŹ**

Latem w pasiekach miód pszczołom kradnie.  
Na zimę zasypia. Kto to jest? Czy zgadniesz?

### **Misiowa układanka**

Dzieci otrzymują ilustrację różnych znanych misiów (Kubusia Puchatka, Misia Uszatka, Misia Coralgola i Pandy Kung - Fu. Elementy pocięte są na 6 elementów. Zadanie polega na ułożeniu całości z pociętych części.

Każdy uczestnik konkursu nagrodzony zostanie słodkim lizakiem.

### **Dziewczynka:**

Wszystkie misie lubią słodkości a zwłaszcza nasz znajomy miś Kubuś Puchatek, więc teraz przysłała pora na „Małe co nieco”. Zapraszamy wszystkie dzieci i ich kochane misie na poczęstunek, pyszne ciasto.

Na zakończenie zabawy wszystkie dzieci wykonują wesóły taniec ze swoim misiem i „Niedźwiedzi Uścisk”.

Opracowała: Wioletta Marchlewska  
Anita Olejarz  
Agnieszka Parada

